

Утверждаю:
директор КГБОУ «Красноярская школа №4»
 М.Г.Каменева

Приказ № 13 «15» 02 2017г.

с учётом мнения общешкольного
родительского комитета
«14» 02 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальным учебным планам обучающихся
КГБОУ «Красноярская школа №4», находящихся на надомном обучении,
обучающихся по форме индивидуальных занятий, по СИПР и в порядке
ускоренного обучения.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- приказом министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказом министерства образования Красноярского края №36-11-04 от 22.08.2017г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014г.).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в КГБОУ «Красноярская школа №4».

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальные учебные планы предоставляются детям, обучающимся на дому и находящимся на форме обучения – занятия по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, обучающимся по СИПР (специальной индивидуальной программе развития).

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

При формировании индивидуального учебного плана для обучения обучающихся на дому в него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся учебного предмета

2.5. Индивидуальные учебные планы обучающихся на занятиях разрабатываются в соответствии с возможностями обучающихся, с участием родителей (законных представителей). Учебный план обучающихся на занятиях включает занятия по рекомендациям заключения ПМПК, а также по выбору родителей (законных представителей) и может варьироваться от 2 до 12 часов в неделю. Продолжительность индивидуального занятия устанавливается 20 – 30 минут в зависимости от психофизического состояния обучающегося.

2.6. Индивидуальные учебные планы обучающихся по АООП ФГОС (вариант 2) составляются в соответствии с СИПР обучающегося.

2.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (для обучающихся на дому и на занятиях) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в конце учебного года по 30 августа. Для обучающихся по АООП ФГОС (вариант 2) заявления не требуются.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года или с момента действия заключения врачебной комиссии, по которому определяются показания обучения ребенка на дому.

2.10. Окончание обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся на дому завершается в сроки, указанные в справке врачебной комиссии. Для обучающихся на индивидуальных занятиях – по предоставлению заключения ПМПК с изменением степени включенности.

2.11. Индивидуальный учебный план составляется для обучающихся школьного возраста ранее не обучавшихся в образовательном учреждении. В индивидуальном плане предусматривается возможность ускоренного освоения программы в период одного учебного года с прохождением промежуточной аттестации после освоения программного материала (по решению педагогического совета).

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

2.13. При организации обучения по индивидуальному плану в Учреждении должны быть следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об обучении на дому;
- справка врачебной комиссии учреждения здравоохранения о необходимости индивидуального обучения на дому;
- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии о частичном включении обучающихся в образовательный процесс или определение степени включенности – в режиме индивидуальных занятий;
- приказ по Учреждению;
- расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором;
- журнал учета проводимых занятий.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

3.3. Обучающиеся по индивидуальным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Для обучающихся на индивидуальных занятиях предусмотрена качественная аттестация по индивидуальным достижениям. Отметки не выставляются.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по ускоренным индивидуальным планам может проводиться после 1-го полугодия учебного года на основании решения педагогического совета. Результаты промежуточной аттестации являются основанием перевода обучающегося в следующий класс в течение одного учебного года.

3.5. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется индивидуально с учетом психофизического состояния обучающихся.

4. Порядок управления

4.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по УР. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, контроль за исполнением учебных программ;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журналов не реже одного раза в учебную четверть.