



Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская школа № 4»
660042 г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 23, тел./факс (391-2) 617491

Анализ состояния правонарушающего поведения несовершеннолетних обучающихся
за 2022 - 2023 уч. год

1. Статистический и структурный анализ состояния преступности среди обучающихся

Класс	Колич. об-ся	Совершено преступлений		Структура преступлений за 2022-2023 уч. год				
		1 полугод.	2 полугод.	Корыстного характера	Разбой- ные	Сексуаль- ного характера	Против личности	В классах
1а	9	-	-	-	-	-	-	-
1б	3	-	-	-	-	-	-	-
2а-3а	11	-	-	-	-	-	-	-
2б	5	-	-	-	-	-	-	-
3б	4	-	-	-	-	-	-	-
3в-4	7	-	-	-	-	-	-	-
5а	7	-	-	-	-	-	-	-
5б-6б	6	-	-	-	-	-	-	-
6а	12	-	-	-	-	-	-	-
7а	3	-	-	-	-	-	-	-
7б	5	-	-	-	-	-	-	-
8а	12	-	-	-	-	-	-	-
8б	10	-	-	-	-	-	-	-
8в-9б	8	-	-	-	-	-	-	-
9а	12	-	-	-	-	-	-	-

Итого: 0 преступлений за 2022-2023 учебный год

2. Статистический и структурный анализ состояния правонарушений среди обучающихся

Класс	Колич. об-ся	Совершено правонарушений		Структура правонарушений на 2022-2023 уч.год			
		1 полугод.	2 полугод.	Пьянство	Мелкое хулиганство	Админи- стративн.	В классах
1а	9	-	-	-	-	-	-
1б	3	-	-	-	-	-	-
2а-3а	11	-	-	-	-	-	-
2б	5	-	-	-	-	-	-
3б	4	-	-	-	-	-	-
3в-4	7	-	-	-	-	-	-
5а	7	-	-	-	-	-	-
5б-6б	6	-	-	-	-	-	-
6а	12	-	-	-	-	-	-

7а	3	-	-	-	-	-	-
7б	5	-	-	-	-	-	-
8а	12	-	-	-	-	-	-
8б	10	-	-	-	-	-	-
8в-9б	8	-	-	-	-	-	-
9а	12	1	2	2	-	-	1

Итого: 3 правонарушения за 2022-2023 учебный год

3. Качественный анализ состояния преступлений и правонарушений среди обучающихся.

1. Уменьшение правонарушений среди обучающихся по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.
2. Причины правонарушающего поведения несовершеннолетних обучающихся следующие:
 - бедность, низкий жизненный и культурный уровень родителей обучающихся;
 - алкоголизация родителей практически отчуждает родителей от детей, предоставляет их самим себе, толкает в уличные компании с асоциальной направленностью;
 - педагогическая беспомощность родителей, их искаженное представление о границах самостоятельности детей, отсутствие контроля за их времяпрепровождением, озабоченность взрослых лишь проблемой удовлетворения естественных и материальных потребностей, нарушение взаимопонимания и доверия между детьми и родителями;
 - криминализация общества;
3. Проводится профилактическая работа с обучающимися, их семьями по направлениям:
 - ежедневный учет посещаемости обучающихся занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и экстренное принятие мер по возвращению обучающихся в школу;
 - организация внеурочной занятости обучающихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни;
 - формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед;
 - работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания;
 - совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают;
 - проведение заседания школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся совместно с инспектором ПДН, куда обязательно приглашаются подростки с девиантными и делинквентными формами поведения и их родители.

Составила социальный педагог:



С.И.Ченченко